

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PENDERITA
SKABIES TENTANG PENYAKIT SKABIES
DI DESA GENENG SARI KECAMATAN
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh :

**VINDA YULIA DEWI
J 210.090.033**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP PADA PENDERITA SKABIES TENTANG PENYAKIT
SKABIES DI DESA GENENG SARI KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI

Diajukan oleh:

VINDA YULIA DEWI
J210090033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

H.M. Abi Muhlisin SKM., M.Kep

(.....)

Ambarwati, S.Pd, M.Si

(.....)

Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes

(.....)

Surakarta, 15 Juli 2013
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,


(Arif Widodo, A.Kep., M.Kes.)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



(Vinda Yulia Dewi)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vinda Yulia Dewi

NIM : J 210 090 033

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Penderita Skabies Tentang Penyakit Skabies di Desa Geneng Sari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali**

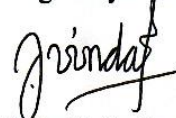
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : Juli 2013

Yang menyatakan



Vinda Yulia Dewi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : VINDA YULIA DEWI

NIM : J 210 090 033

Program Studi : S1 KEPERAWATAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PENDERITA
SKABIES TENTANG PENYAKIT SKABIES DI DESA
GENENG SARI KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



(Vinda Yulia Dewi)

MOTTO

“Jika mungkin gagal, mungkin juga berhasil, jadi jangan pernah menyerah sebelum memulainya”

(Penulis)

“Sama-sama bermimpi, bermimpilah yang membesarkan harapanmu”

(Penulis)

"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi yang lain."

(HR.Thabrani dan Daruquthni)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Penulis)

Sebuah kesuksesan itu berawal dari sebuah mimpi yang disempurnakan dengan rumus 6i yaitu Impian + Iman + Ikhlas + Ibadah + Ikhtiar = Ijabah

(Ippho Santosa).

Sebaik baiknya ilmu adalah ilmu yang diamalkan, sebaik baiknya harta adalah harta yang disedekahkan dan sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat

(Ippho Santosa).

PERSEMBAHAN

Segala sujudku Ya Allah penulis panjatkan pada-Mu atas segala selaksa kenikmatan dan segala bentuk kebesaran-Mu didunia ini, yang seluruh jiwa dan raga ini sepenuhnya ada dalam genggamannya-Mu. Lantunan rasa syukur yang terucap dari bibir ini serasa enggan untuk berhenti jika dibandingkan dengan segala karunia-Mu yang telah Kau berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dan karya ini penulis persembahkan untuk :

Bunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, biaya, kesabaran, spirit, dan do'a yang tak terhingga yang tak akan pernah bisa saya balas, semua demi keberhasilan saya dalam menuntut ilmu dan keberhasilan saya di kemudian hari.

Kakakku tercinta yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan keceriaan untuk tetap semangat.

Seseorang terkasih. Yang terus dan terus memberi dukungan, semangat dan perhatian yang luar biasa selama ini. Tidak ada yang lebih memotivasiku selain kamu.

Sahabat-sahabat terbaikku terimakasih atas semua kebaikan, motivasi, kebersamaan dan persahabatan kita selama ini, semoga persahabatan kita akan selalu terjalin dan semoga kedepannya kita bisa menjadi seseorang yang lebih baik dan pantang menyerah dalam mencapai cita-cita dan harapan. Sukses untuk kita semua.

Teman-temanku S1 Keperawatan kelas A angkatan 2009. Terimakasih atas semangat, motivasi dan kebersamaannya selama ini. Semoga usaha dan kerja keras kita akan membawa kita pada sebuah kesuksesan.

Seluruh teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2009. Terimakasih atas semangat dan motivasinya.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, penghulu para nabi, Muhammad *Shallallahu Alaihi wa Sallam*, serta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir jaman.

Alhamdulillah, akhirnya atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan dan kemudahan berfikir dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Penderita Skabies Tentang Penyakit Skabies di Desa Geneng Sari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali.**

Penyusunan skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

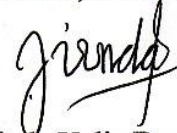
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Bambang Setiaji MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. H.M. Abi Muhlisin, SKM., M.Kep, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan selama proses dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

5. Ambarwati, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
6. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
7. Sumarji, selaku Kepala Desa Geneng Sari yang telah banyak membantu sehingga kegiatan penelitian dapat terselenggara dengan lancar.
8. Perangkat dan Bidan Desa Geneng Sari yang selalu dengan tangan terbuka untuk membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga yang telah senantiasa memberikan doa, motivasi dan kasih sayang yang tak pernah henti.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga menjadi amal kelak di akherat Amin.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kesabaran, keikhlasan dan semua kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan dan pembaca.

Surakarta, Juli 2013



Vinda Yulia Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Telaah Pustaka	10
1. Pendidikan Kesehatan	10
2. Pengetahuan	12
3. Sikap	15
4. Gambaran Umum Skabies	18
B. Kerangka Teori	20
C. Kerangka Konsep	21
D. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Validitas dan Reliabilitas	31
H. Pengolahan Data	33
I. Analisis Data Penelitian	33
J. Etika Penelitian	35
K. Jalannya Penelitian	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Karakteristik Responden	41
B. Analisis Univariat	42
C. Analisis Bivariat	45
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan, Status Pekerjaan	50
B. Analisis Univariat	52
1. Pengetahuan tentang penyakit Skabies	52
2. Sikap tentang penyakit Skabies	53
C. Analisis Bivariat	
1. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Responden tentang Skabies	54
2. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Sikap Responden tentang Skabies	55
D. Keterbatasan Penelitian	58

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rencana Penelitian	23
Tabel III.2	Definisi Operasional.....	27
Tabel III.3	Nomor Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	29
Tabel III.4	Nomor Kisi-Kisi Kuesioner Sikap.....	30
Tabel IV.1	Distribusi Responden Menurut Kelompok Umur, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Status Pekerjaan.....	41
Tabel IV.2	Hasil Pre Test Pengetahuan Penyakit Skabies	42
Tabel IV.3	Hasil Post Test Pengetahuan Penyakit Skabies	43
Tabel IV.4	Hasil Pre Test Sikap Responden tentang Pengetahuan Penyakit Skabies	44
Tabel IV.5	Hasil Post Test Sikap Responden tentang Pengetahuan Penyakit Skabies.....	44
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel IV.7	Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel IV.8	Hasil Uji Beda Rata-Rata Pre Test-Post Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan tentang Pengetahuan Penyakit Skabies..	46
Tabel IV.9	Hasil Uji Beda Rata-Rata Pre Test-Post Test Pengetahuan Kelompok Kontrol tentang Pengetahuan Penyakit Skabies ...	47
Tabel IV.10	Hasil Uji Beda Rata-Rata Pre Test-Post Test Sikap Kelompok Perlakuan tentang Pengetahuan Penyakit Skabies	47
Tabel IV.11	Hasil Uji Beda Rata-Rata Pre Test-Post Test Sikap Kelompok Kontrol tentang Pengetahuan Penyakit Skabies	48
Tabel IV.12	Hasil Uji Beda Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Pengetahuan Penyakit Skabies antara Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol	48
Tabel IV.13	Hasil Uji Beda Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Sikap Pasien Skabies tentang Penyakit Skabies antara Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Teori	20
Gambar II.2	Kerangka Konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Data Karakteristik Responden Penelitian
- Lampiran 7. Data Pre Test dan Post Test kelompok perlakuan
- Lampiran 8. Data Pre Test dan Post Test kelompok kontrol
- Lampiran 9. Analisis Data Penelitian
- Lampiran 10. SAP Skabies
- Lampiran 11. Leaflet
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 14. Surat Balasan dari Pihak Kepala Desa
- Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP PADA PENDERITA SKABIES TENTANG PENYAKIT
SKABIES DI DESA GENENG SARI KECAMATAN KEMUSU
KABUPATEN BOYOLALI**

Oleh : Vinda Yulia Dewi

Abstrak

Skabies dalam bahasa Indonesia sering disebut kudis. Jumlah penderita skabies di Indonesia pada tahun 2011 sebesar 2,9% dari jumlah penduduk di Indonesia, dan tahun 2012 meningkat menjadi 3,6% penderita skabies. Salah satu faktor yang membantu penyebaran penyakit skabies adalah kondisi sosial ekonomi yang rendah. Pendidikan kesehatan tentang skabies adalah kegiatan menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat untuk lebih memahami mengenai penyakit skabies. Dengan pengetahuan tersebut diharapkan juga terjadi perubahan sikap yang lebih baik untuk dapat berperilaku hidup sehat dan dapat mencegah terjadinya skabies. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap pada penderita skabies tentang penyakit skabies di Desa Geneng Sari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali. Jenis penelitian ini adalah "*Quasi Eksperiment*, dengan rancangan *Pretest and Posttest control Group Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling, yaitu seluruh penderita skabies yang memeriksakan penyakitnya di Bidan Desa Geneng Sari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali sebanyak 40 penderita pada periode 1 Februari sampai 31 Maret 2013. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap tentang skabies. Alat analisis data menggunakan uji komparatif, baik *independen t test* maupun *paired t test*. Hasil penelitian diketahui terjadi peningkatan pengetahuan pada kelompok perlakuan setelah menerima pendidikan kesehatan dengan $p = 0,001$, sementara pada kelompok kontrol tidak terjadi peningkatan pengetahuan dengan $p = 0,125$. Terjadi perubahan sikap kelompok perlakuan setelah diberi pendidikan kesehatan dengan $p = 0,001$, sedangkan pada kelompok kontrol tidak terjadi perubahan sikap yang bermakna dengan $p = 0,323$. Terdapat perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan $p = 0,012$. Terdapat perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan terhadap sikap antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan $p = 0,001$.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, pengetahuan, sikap, skabies.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE AND
ATTITUDE TOWARDS SCABIES SUFFERERS IN THE CASE OF
SCABIES IN GENENG SARI VILLAGE KEMUSU SUBDISTRICT
BOYOLALI REGENCY**

by Vinda Yulia Dewi

Abstract

Scabies is commonly called as kudis in Indonesian. The amount of the sick of scabies in Indonesia in 2011 is up to 2,9% of the population of Indonesia, and in 2012 it increases to 3.6%. One of factors that helps the spread of scabies is the low socio-economics condition. The health education about scabies is an activity delivering health issues to the society to have a better understanding about scabies. Through the activity, it is also expected that the society will have a better attitude to be able to have a healthier life and to prevent scabies. The objective of the research is to identify the effect of health education on knowledge and attitude towards the scabies sufferers in the case of scabies in Geneng Sari Village, Kemusu subdistrict, Boyolali regency. The research is Quasi Experiment, using Pretest and Posttest control Group Design. The data collection technique is total sampling, means that all the sick of scabies who are treated in Geneng Sari midwife, Kemusu subdistrict, Boyolali regency as many as 40 sufferers during February 1 through March 31 2013. The data collection instrument is questionnaire about knowledge and attitude towards scabies. The data analysis technique is comparative test, both independent t test and paired t test. Based on the result, it showed that there are improvements on knowledge of the treatment group after having the health education by $p = 0,001$, while on the control group, there are no improvements on the knowledge by $p = 0,125$. There changes on the attitude of the treatment group after having the health education by $p = 0,001$, whereas on the control group, there are no significant changes by $p = 0,323$. There are differences in the effect of health education on knowledge between the treatment group and the control group by $p = 0.012$. There are differences in the effect of health education on the attitudes between the treatment group and the control group by $p = 0.001$.

Keywords: *health education, knowledge, attitude, scabies*